



DIAKONISSESTIFTELSEN, SOCIAL- OG SUNDHEDSUDDANNELSERNE

KORTLÆGNING AF
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)
2021

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 89 besvarelser ud af 116 mulige. Svarprocent: 77%
SG (Skolens Gennemsnit) = besvarelser fra 89 elever

UMV indeks:	79 [SG 79]
Højeste indeks:	MOBNING [90]
Laveste indeks:	FYSISK UNDERVISNINGMILJØ [71]

1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ  **80**

LÆRINGSMILJØ  **75**

KLASSERELATIONER  **83**

TRIVSEL  **79**

MOBNING  **90**

2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ  **71**

3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ  **78**

DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index
Skolen er et rart sted at være	90
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	90
Det er godt at være aktiv i timerne i min klasse	88
Jeg tør godt bede lærerne om faglig hjælp, når jeg har brug for det	87
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	86

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	58
Jeg får løbende tilbagemeldinger på min indsats i undervisningen, så jeg ved, hvordan jeg kan forbedre mig	61
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	61
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra m.m.)	64
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	64

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kan godt lide at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med skolegennemsnittet, forkortet "SG".

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index	
Jeg kan godt lide at gå i skole	55 62%	20 22%	9 10%	4 4%	1 1%	0 0%	85	
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							85	
0							50	SG 85 100
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	30 34%	16 18%	17 19%	12 14%	12 14%	1 1%	61	
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							61	
0							50	SG 61 100
Jeg har indflydelse på undervisningen	26 30%	28 32%	20 23%	5 6%	4 5%	5 6%	70	
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							70	
0							50	SG 70 100
Jeg får løbende tilbagemeldinger på min indsats i undervisningen, så jeg ved, hvordan jeg kan forbedre mig	20 23%	23 26%	25 29%	9 10%	8 9%	2 2%	61	
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							61	
0							50	SG 61 100
Jeg tør godt bede lærerne om faglig hjælp, når jeg har brug for det	54 61%	21 24%	10 11%	1 1%	0 0%	2 2%	87	
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							87	
0							50	SG 87 100
Lærerne giver plads til humor i undervisningen	48 56%	25 29%	9 11%	1 1%	1 1%	1 1%	85	
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							85	
0							50	SG 85 100

KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index	
Jeg er glad for min klasse	53 60%	17 19%	12 13%	4 4%	2 2%	1 1%	83	
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							83	
0							50	SG 83 100
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	54 62%	18 21%	8 9%	3 3%	4 5%	0 0%	83	
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							83	
0							50	SG 83 100
Vi udviser respekt og tillid overfor hinanden	43 49%	26 30%	12 14%	3 3%	3 3%	0 0%	80	
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							80	
0							50	SG 80 100
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	49 56%	20 23%	9 10%	7 8%	1 1%	2 2%	82	
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							82	
0							50	SG 82 100
Det er godt at være aktiv i timerne i min klasse	63 72%	13 15%	6 7%	3 3%	2 2%	0 0%	88	
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							88	
0							50	SG 88 100
I min klasse er der er plads til at fejle	46 53%	18 21%	10 11%	2 2%	3 3%	8 9%	82	
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							82	
0							50	SG 82 100

TRIVSEL

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index	
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	50 57%	21 24%	9 10%	2 2%	4 5%	2 2%	82	
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							82	
0							50	SG 82 100
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	49 56%	23 26%	9 10%	3 3%	3 3%	0 0%	82	
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							82	
0							50	SG 82 100
Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse	44 52%	25 29%	9 11%	3 4%	2 2%	2 2%	82	
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							82	
0							50	SG 82 100
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	52 60%	21 24%	6 7%	4 5%	0 0%	4 5%	86	
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							86	
0							50	SG 86 100
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har det svært	50 57%	27 31%	5 6%	4 5%	0 0%	1 1%	86	
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							86	
0							50	SG 86 100
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	18 21%	24 28%	13 15%	7 8%	14 16%	10 12%	58	
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							58	
0							50	SG 58 100

MOBNING

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	69 78%	7 8%	0 0%	1 1%	0 0%	12 13%	90
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							90
							0 50 SG 90 100

Har skolen en anti-mobbestrategi?

	SG	Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne
Base	89	89
Ja	35 39%	35 39%
Nej	10 11%	10 11%
Ved ikke	44 49%	44 49%

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	SG	Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne
Base	8	8
Elever fra min klasse/ mit hold	3 38%	3 38%
Andre elever på skolen	1 13%	1 13%
Lærer/underviser	1 13%	1 13%
Ledelsen eller anden personale på skolen	0 0%	0 0%
Personer udenfor skolen	1 13%	1 13%
Mobning digitalt	0 0%	0 0%
Ved ikke	2 25%	2 25%

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	SG	Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne
Base	8	8
Ikke alvorligt	1 13%	1 13%
Ikke særligt alvorligt	5 63%	5 63%
Ret alvorligt	2 25%	2 25%
Meget alvorligt	0 0%	0 0%
Ved ikke	0 0%	0 0%

ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index		
Skolen er et rart sted at være	64 72%	18 20%	5 6%	2 2%	0 0%	0 0%	90		
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							90		
0							50	SG 90	100
Skolen er flot udsmykket	46 52%	22 25%	14 16%	3 3%	1 1%	2 2%	82		
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							82		
0							50	SG 82	100
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	29 33%	27 31%	13 15%	9 10%	6 7%	4 5%	69		
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							69		
0							50	SG 69	100
Der er mange hyggekroge på skolen	31 36%	17 20%	17 20%	8 9%	6 7%	8 9%	69		
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							69		
0							50	SG 69	100
Skolen er generelt godt vedligeholdt	40 47%	21 25%	16 19%	4 5%	2 2%	2 2%	78		
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							78		
0							50	SG 78	100
Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer	41 47%	23 26%	13 15%	2 2%	4 5%	4 5%	79		
Diakonissestiftelsen, Social- og sundhedsuddannelserne							79		
0							50	SG 79	100

BILAG til kortlægning af undervisningsmiljø- vurdering (UMV)

Giv 3 gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre. Du kan selv vælge, hvad du vil skrive om.

Større lokaler

Tydligere regler

Skolen kan være bedre hvis det giver en chance til elever at lave motion. Fx gym, football

Ekstra rengøring til klasselokale

skole runvisning til de ny elever

små hold (der er for mange elever i vores hold)

Mere ergonomisk stole til eleverne.;.)

Fælles motion/aktivitet i klassen.

jeg synes skolen meget god og jeg kan godt lige at fortsat her

sofa rum til afslapning imellem, timer

1. Bedre muligheder for gruppe rum til gruppearbejde.

2. Bedre rengøring af klasse værelserne, især under covid

3. Flere fælles/sociala aktiviteter, fokus på det er en ungdomsuddannelse. Derfor mangler jeg personligt, at der bliver taget hånd om de unge, der har brug for et fællesskab. Skolen skulle bakke op om det og hjælpe på vej. Fx med planlægning, og lokalemuligheder til afholdelse.

Jeg kan virkelig godt lide denne skole ,og jeg har en meget god lærer, også det var en god oplevelse for mig .Jeg er meget glad format jeg valgte denne skole.

Jeg har god klasse og god lære også god vejledning her.

jeg savner store lokale som lektiehjælp adles er ok

Give bedre muligheder for de elever som er faglig stærke

Bedre fællesarealer, det giver altid lidt små beskidt og rodet, det samme med klasselokalerne

Sørger for de elever de optager er motiveret for den pågældende uddannelse.

Nyere møbler -

Bedre udsugning - indeklime

Billigere kantine -

Få rygerspottet tilbage

Extra rengør på toilet

Der er skal være knagerække i alle klasser lokale.

Jeg tror at det er plads til at øge kvaliteten med rengøring til toiletten.Mangler lidt eksempel på forklaringen i undervisning ,bl.an.video.Bedre koncentration af eleverne .

Nye mikroovn

-Jeg synes der burde komme bedre gruppelokaler da det er svært at finde et sted man kan sidde i fred og ro til at lave sine opgaver.

-Flere og bedre hjælpemidler til skillsgangen. De ergonomiske forhold på skillsgangen er ikke særlig gode, da flere af pleje sengene er gået i stykker og derfor ikke kan sættes til den rette højde.

- Bedre stole, da man sidder mange timer i undervisningen. Vi er flere der oplever rygproblemer grundet stolene.

Undervisningen skal OGSÅ tilpasses de fagligt stærke elever.

Mere individuelt arbejde.

Der skal slås hårdere ned på, telefoner der ringer, folk der kommer for sent, folk der småsnakker i timerne.

små hold fordi der er mange elever i vores hold.

Vi har ikke knagerække til overtøj

der må meget gerne være flere grupperum MED DØRE, hvor ens gruppe kan trække sig hen og arbejde i fred og ro. de fleste arbejdsrum ligger på gangen, eller i et rum uden en dør

I gøre det godt.
Plads til forskellige...
Krav til elev ifølge til at Ryde op efter sig
Støj i klassen

Bedre faciliteter ift. gruppearbejde- nye computere, ipads- eller andet. Så der er mulighed for at kunne arbejde på skolen.

1. Gratis parkeringsplads til elever

Kunne godt være bedre stole når man har ny hofte

Det er et rart sted at være. Det er koldt i noget af lokaler

Bedre forhold ift. til stole og borde i klasselokalerne, vi skal sidde ned i lang tid.

Flere muligheder til gruppearbejde, flere lokaler eller hyggekroge.

Mere praksis undervisning i øvelokalerne.

det har ikke plads til en bordtennis som spile på pusse

Et sted at hænge jakkerne, især om vinteren.
Mere plads mellem rækkerne.

reducer støj udefra.
udstyr til praktik.
mangel på gardiner

Sorter useriøse elever fra ret hurtigt. Det kan være svært og holde fokus og være forberedt, hvis man sidder i klasse med mange der ikke har forberedt til undervisning

vi har stor samarbejde med sygeplejerskerne ude i praktikken men vi er meget adskilt på skolen

lærerne skal vide og have fuld kendskab til sosu forløb

Bedre rengøring i klasselokalerne
Bedre elevfaciliteter, ift. køkkenet på elevgangen

Klassespor efter sprog, kvalifikationer, erhvervs erfaring

Det ved jeg ikke.

1. Stoler skal være lidt bedre end vi har de nu.
2. Der skal være mindre støj begge ud og indfor.
3. Der skal være mere fælles aktiviteter og konkurrencer.

stram mere op på folk der kommer forment og forstyrre undervisningen.

store lektion lokaler

Bedre toriletter
Flere aktiviteter
Fodbolde mål

fx. vi var på en forflytning lokale, vi skulder prøver noget øvegelge, og lige pludselig, ledning som var i konnektion til seng, eksploderet. og vi kunne ikke forsætter.

Hyggeligere områder
Der er meget koldt om vinteren
Få frisket skolen generelt op. Nye stole, borde, gardiner, opfriske malingen.

renere mere, flere steder at sidde komfortabelt og vigtigst af alt elevernes komfort.

Lærerne burde være bedre til at, bede de elever der laver støj og er useriøse om at stoppe.
Men ellers syntes jeg alt fungere fantastisk

Skal være tøjbjørler (det er bare skændesel vi har ikke noget sted at opbevare vores vintertøj
skal være fitness til undervisningere
skal være gndlig rengøring , det er forfættligt beskit i toiletterne

toiletterne trænger til renovering

Få ændret udsenndet på gangen, der ser så kedeligt ud.

Hvis der er forskellige aldersgrupper i en klasse, prøv at ryste klassen mere sammen.

Gør elever mere obs på hvir nan kan hente hjælp hvis man syntes uddannelsen er svær,- man personligt har det svært eller man ikke føler at man kan følge med.

Få mindre støj ude fra. (Græsslåmaskinen) udenfor vores vindue meget tit om ugen. Støj ude fra gangen af en gang imellem, der forstyrrer undervisningen.

udstyr for praktik.

- Bedre mulighed for gruppearbejde.
- Flere Walk and talks i undervisningen
- Flere muligheder for informering af den enkelte elevs rettigheder og muligheder, for det gældende fagkompetence.

1, skolen giver os en praktik plads og finde af praktikplads

2, at finde IT hjælpe