

Forskning og Udvikling

UC Diakonissestiftelsen 2020- 2023

Vision og mission

Uddannelsescenteret på Diakonissestiftelsen (UCD) ønsker gennem en strategisk forsknings- og udviklingsindsats at styrke vores position som et uddannelsessted, der er anerkendt for fremragende undervisning.

Vores vision og mission for forsknings- og udviklingsaktiviteter er baseret på to overordnede principper:

- **Engagement:** Vores forsknings- og udviklingsaktiviteter er samarbejdsorienterede og forandringskabende.
- **Eksperimenterende:** Vi ønsker, at vores forsknings- og udviklingsaktiviteter skal være innovative og skabe værdi for både de studerende på UCD, arbejdsmarkedet og samfundet generelt. Vores forsknings- og udviklingsaktiviteter skal være agile, således at de imødekommer samfundets behov.

Videngrundlaget skal være stærkt. Det indebærer, at uddannelserne til stadighed skal være baseret på den nyeste forsknings- og udviklingsbaserede viden inden for det erhverv eller den profession, som uddannelserne retter sig mod.

Vi vil skabe læringsmiljøer, der udfordrer og engagerer de studerende til kritisk refleksion over egen praksis, og vi vil bidrage til at udvikle praksis inden for og på tværs af institutionens uddannelsesfaglige områder i tæt samspil med det aftagende arbejdsmarked, øvrige uddannelses- og videninstitutioner og det omgivende civilsamfund.

Som et led i UCD's Strategi 2020 – 2023 vil vi være kendte for at være en uddannelsesinstitution, der er original og nytænkende på tværs af fagområder og arbejder hen imod større social bæredygtighed, samt for at være ordentlige og etiske i vores fremgangsmåder. Vi skal derfor som organisation understøtte undervisernes intellektuelle kreativitet og muligheder for at udvikle og afprøve nye idéer. Samtidig skal vi skabe rammerne for, at særligt talentfulde/motiverede studerende kan inddrages i forsknings- og udviklingsaktiviteter. Inddragelse kunne fx være at assistere med dataindsamling, transskription af interviews, analyse, informationssøgning og formidlingsaktiviteter.

Forsknings- og udviklingsstrategi

Vores forsknings- og udviklingsstrategi danner rammerne for den daglige beslutningstagen i forhold til prioritering af forsknings- og udviklingsområdet og skal være kendt af alle medarbejderne i UCD.

Uddannelserne skal baseres på viden fra forsknings- og udviklingsarbejde inden for de forskellige fagområder samt på udviklingstendenser inden for beskæftigelsesområdet. Endvidere har forsknings- og udviklingsaktiviteterne til formål at udvikle, omsætte og formidle viden og dermed bidrage til udvikling og vækst i de professioner, som uddannelserne retter sig mod.

Vores strategiske mål er at udvikle og styrke:

- Videngrundlaget gennem praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter
- Inddragelsen af studerende i forsknings- og udviklingsaktiviteter
- Formidlingen af forskningsresultater i relevante tidsskrifter
- Partnerskaber med eksterne interessenter, herunder at fremme samarbejdet med relevante forskningsmiljøer og med de erhverv og professioner, som uddannelserne retter sig mod
- Videndeling gennem undervisernes deltagelse i relevante netværk
- De studerendes og undervisernes mobilitet i internationale sammenhænge, så UCD tilføres ny inspiration, viden og erfaring og får nye kontakter i udlandet

Begrebet forsknings- og udviklingsaktiviteter

Begrebet forsknings- og udviklingsaktiviteter defineres i denne strategi i henhold til Frascati-manualen. Frascati-manualen definerer forskning og udvikling som skabende arbejde foretaget på et systematisk grundlag for at øge den eksisterende viden og som udnyttelsen af denne viden til at udtænke nye anvendelsesområder.

Studerende skal jf. Den danske kvalifikationsramme have udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode. På uddannelserne arbejder vi med udgangspunkt i Frascati-manualen og Den danske kvalifikationsramme med:

Anvendt forskning

Anvendt forskning er eksperimenterende eller teoretisk arbejde, som primært er rettet mod bestemte anvendelsesområder.

Udvikling

Udvikling er systematisk arbejde baseret på viden, der er opnået gennem forskning og praktisk erfaring, med det formål at frembringe nye eller væsentligt forbedrede materialer, produkter, processer, systemer eller tjenesteydelser.

Innovation

På forsknings- og udviklingsområdet er den umiddelbare opgave for UCD at opbygge en platform for et innovativt miljø, hvor vi kan identificere udfordringer og udviklingsmuligheder i uddannelserne samt i praksis. Vi skal omsætte vores forskningsresultater til udvikling af uddannelserne og til kompetenceudvikling hos aftagerne. Innovation sker, når der ses væsentlige ændringer af kerneydelsen eller ved nye løsninger, produkter og services. Vi fordrer, at innovative idéer implementeres i tæt kontakt med relevante aktører såvel internt som eksternt. Det er desuden helt afgørende, at de studerende udvikler kompetencer til at indgå i forandrings- og innovationsprocesser rettet mod professionen.

Rammerne for forsknings- og udviklingsaktiviteterne

Vi vil i overensstemmelse med Bologna Processens målsætninger og Danske Professionshøjskoleers forskningspolitiske strategi sikre:

- At forsknings- og udviklingsaktiviteterne indeholder et væsentligt nyhedselement enten via skabelsen af ny viden eller via omsætning af eksisterende viden i nye løsninger, produkter, services o.l.
- At uddannelsernes videngrundlag er forankret i såvel national som international forskning
- At underviserne deltager i eller har aktiv kontakt med relevante forskningsmiljøer, udviklingsmiljøer eller beskæftigelsesområder og løbende inddrager viden og erfaringer herfra i undervisningen
- At der sker en kobling mellem undervisningen og forsknings- og udviklingsaktiviteter

- At partnerskaber/samarbejder med nationale og internationale aktører udvikles og udbygges, herunder at der indgås samarbejde med universiteterne og/eller andre interessenter
- At der på begge UCD's professionsuddannelser arbejdes målrettet med rekruttering af adjunkter og lektorer med en ph.d.-grad

Sammenhæng mellem forskning og undervisning

Det er et centralt princip i UCD, at underviserne orienterer sig mod den nyeste forskning inden for deres eget fagområde samt inddrager relevant viden fra UCD's forsknings- og udviklingsaktiviteter i undervisningen. Dette skal sikre, at undervisningen bygger på den nyeste erkendelse inden for faget, og at de studerende, allerede fra uddannelsen påbegyndes, får kendskab til og indsigt i forsknings- og udviklingsbaseret viden.

Formidling af forsknings- og udviklingsprojekter ved UCD

Vi vil arbejde for, at UCD kendes for fremragende undervisning, hvor vidensgrundlaget er forsknings- og udviklingsbaseret, og for at der i forsknings- og udviklingsprojekterne arbejdes aktivt med videndeling. Indfrielsen af målet om formidling sker fx gennem udviklingen af nyt undervisningsmateriale, publicering af artikler og deltagelse i workshops, seminarer, temadage, studiebesøg og nationale og internationale konferencer. Det er vores ønske at skabe en konstruktiv dialog, der kan bidrage til et dynamisk læringsmiljø til gavn for både studerende og ansatte ved UCD samt for Diakonissestiftelsen som institution.

Implementering af forsknings- og udviklingsprojekter ved UCD

Med den nye forsknings- og udviklingsstrategi ønsker vi over en treårig periode at sikre antallet af:

- Publikationer i nationale og internationale tidsskrifter svarende til ca. 4-6 artikler årligt for sygeplejerskeuddannelsen og 1-2 artikler for 3K-uddannelsen
- Fastansatte undervisere med en ph.d.-grad svarende til ca. 30 % af det samlede antal årsværk på begge uddannelser
- Adjunkter og lektorer, der kompetenceudvikles gennem deltagelse i forsknings- og udviklingsaktiviteter.

Der skal udarbejdes 'Rammer og vilkår for kompetenceudvikling' for medarbejdere i 2021

- Professionsrettede forsknings- og udviklingsaktiviteter med tilknytning af studerende jf. handleplaner for 2020 -2023

Desuden ønsker vi at:

- Etablere et vidensforum bestående af UCD's adjunkter og lektorer med en ph.d.-grad.
- Tilknytte mindst en forsker fra Danmark eller udlandet til vores årlige seminar, Louise Conrings dag, hvor også udvalgte forsknings- og udviklings-aktiviteter fra UCD præsenteres.

Vidensforum

Forsknings- og udviklings-aktiviteter skal være forankret i et vidensforum bemandet af UCD's adjunkter og lektorer med en ph.d.-grad. Vidensforummet har ansvar for at rådgive ledelsen om strategiske prioriteringer inden for forsknings- og udviklingsområdet. Vidensforummet bidrager desuden til koordinering af de forskellige forsknings- og udviklingsprojekter, vedligeholdelse af fælles retningslinjer for disse projekter samt sikring af inddragelse af studerende i projekterne. Endvidere har vidensforummet ansvar for at planlægge og afholde forsknings- og udviklingsbaserede foredrag, symposier og videndelsdage inden for og på tværs af de to uddannelser.

UCD's politik og strategi for forsknings- og udviklings-aktiviteter

UCD's politik og strategi for forsknings- og udviklingsaktiviteter knytter an til følgende institutionelle, nationale og internationale juridiske og politiske retningslinjer og dokumentationsrammer:

- UC Diakonissestiftelsens strategi 2020 - 2023
- Lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser
- Danske Professionshøjskoler forskningspolitiske strategi
- Bologna processens målsætninger
- OECD's Frascati Manual fra 2002

Forsknings- og udviklings-satsning 2020-2023

Vi ønsker i perioden 2020-2023 at sætte fokus på og prioritere forsknings- og udviklingsprojekter, der bidrager til at udvikle den professionelle praksis, som uddannelserne retter sig mod.